

4. Фролова С.В., Булеков О.Е. Разработка системы финансовых критериев отбора для селективной поддержки малых предприятий в регионе. // Новые технологии в учебном процессе и производстве. Материалы XIV Межвузовской научно-технической конференции, посвященной 60-летию института. Под редакцией Платонова А.А., Бакулиной А.А., 2016.

Кручереску К.

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА «ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда является приоритетом для Технического Университета Молдовы (ТУМ). С этой целью учебные планы и программы корректируются с учетом текущих изменений во внешней среде, таких как: присоединение к Болонскому процессу и начало процесса интернационализации вузов; использование оцифрованных систем управления информацией работодателями и потребность в грамотных специалистах по использованию корпоративного программного обеспечения для предприятий; поиск решений путем системного подхода и внедрение методов обучения, основанных на решении проблем и, наконец, что не менее важно, оцифровка образовательного процесса.

***Ключевые слова:** интернационализация вузов, проблемно-ориентированный метод обучения, программное обеспечение, дистанционное обучение.*

Некоторые из наиболее часто используемых мероприятий по интернационализации вузов - это мобильность студентов и реализация программ двойного диплома в партнерстве с вузами других стран. Успешное применение этих практик требует удачной синхронизации учебных планов и программ. Это легко позволит обеспечить выравнивание оценок между университетами. Для этого рекомендуется изучить содержание учебных планов и программ университетов-партнеров и обоюдно вносить корректировки относительно семестра обучения, количества кредитов и содержания курса.

Курс «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (ДФХД) является базовым для экономических специальностей Факультета Инженерной Экономики и Бизнеса ТУМ. Курс в объеме 6 кредитов преподается на третьем курсе, последнем году обучения, когда основа профессиональных компетенций студентов уже сформирована. Целью дисциплины является формирование навыков относительно накопления и обработки финансово-экономической информации согласно методикам анализа, выявление причинно-следственных связей между изучаемым явлением и влияющими факторами, определение количественного воздействия каждого фактора, формулирование выводов и рекомендаций по улучшению ситуации.

Оцифровка информационных систем управления работодателей накладывает дополнительные требования на курс ДФХД. С этой целью, основная задача курса — это обучить молодых специалистов навыкам работы с бухгалтерским программным обеспечением, с ведением коммерческого, кадрового и других видов учета, навыкам навигации по программному обеспечению и извлечению в Excel необходимой информации для анализа, а также навыкам виртуозное использование Excel для выполнения финансово-экономического анализа и графического представления обработанной информации. С этой точки зрения курс ДФХД становится междисциплинарным, поскольку он формирует как профессиональные компетенции, так и трансверсальные компетенции. ТУМ сотрудничает с компанией-разработчиком программного обеспечения для информационной системы управления, которая предоставила программное обеспечение с базами данных для учебных целей. Для этого специальная аудитория, предназначенная для лабораторных работ, была оборудована компьютерами. Использование программы Excel облегчило онлайн-обучение курса ДФХД, что упростило дистанционную реализацию множества расчетов и представление информации в таблицах.

Внедрение методов обучения, основанных на решении проблем - еще один инструмент, который успешно используется при преподавании курса ДФХД. После второго года обучения студенты проходят управленчески-информационную практику на некоторых предприятиях, имея задачу познакомиться с реальной деятельностью бизнеса и накапливать экономическую и финансовую информацию для дальнейшего анализа. В следующем семестре в рамках курса ДФХД они разрабатывают курсовую работу на основе данных, собранных с предприятий, цель которой - провести комплексный финансово-экономический анализ, сформулировать выводы и выявить проблемы, с которыми сталкиваются предприятия, систематизировать всю информацию в матрице SWOT (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O – возможности, T – угрозы) и рекомендовать решения по улучшению. Курсовая работа очень практична, основана на реальных ситуациях и является хорошей подготовкой к бакалаврской диссертации.

Бобылев В.В.

Старостина Н.А.

Рахманова Л.В.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ СТРОИТЕЛЬСТВОМ

Подробно рассматриваются вопросы активизации инноваций в процессе обеспечения венчурного инвестирования строительства объектов энергетики. Особое внимание уделяется возможности развития инвестиционно-инновационной деятельности и повышению восприимчивости к